全校集会(R6.7.4)

- ○学校だよりにも掲載した内容から話します。
- ○皆さん「葛藤(かっとう)」という言葉をきいたことはありますか?音読みすると、葛は、「くず」とか「かづら」で、つる草をさします。藤も「ふじ」と読めば、つるをのばして成長する植物をさします。葛藤とは、そんなつるが、もつれあって、ぐちゃぐちゃな状態、とイメージするといいかもしれません。
- ○心の中がそんな状態になったとき、いわゆる判断に迷うような、葛藤の場面で、弱い方の自分が出てしまったときはありますか? そんなときの自分のブレーキになるのは、どんなことですか。
- ○例を挙げると、私は、個人的なことでいえば、「家族に心配かける、特に成人している息子に言われる」とやめておこうと思います。友人からのアドバイスもブレーキになります。校長として判断に迷うときは、「周りの先生たちの意見」がブレーキになることもあります。
- ○ブレーキの種類は人それぞれです。どんなことが自分のブレーキになるか、今一度かんがえてみてください。 ○夏休みまでもう少し。今の時期は、一番気が緩む時期かもしれません。自分自身でブレーキがかけられるよう力をつけてください。