



## 終了を機に（修了式・卒業式について）

明日から3月に入ります。今年度も残すところあとわずかになりました。3年生の教室には「卒業まであと〇〇日」という掲示があり、残り少ない中学生生活を大切にしようという気持ちが伝わってきます。3年生に限らず1年生も2年生も、今年度の残りの時間を大切にしてほしいと思います。

間もなく迎える卒業式、そして、続いて行われる修了式を前に、その意味を考えてみたいと思います。卒業の「卒」には、「終える」という意味があります。「業」には、「なすべきこと」という意味があります。つまり、「卒業」には、なすべきことを成し遂げたという意味が込められており、3年生に手渡す卒業証書には、「中学校の全課程を修了したことを証する」と書かれています。「社会に出ても自分の力でたくましく生きていける」という証明書になります。その証明書としての重みをよく理解した上で、卒業までの日々を大切にしてください。

3年生は、3年間の中学校生活で、貴重な体験を積み、さまざまなことを学ぶことができました。卒業を前に自分が重ねてきた学びの一つひとつを振り返り、自分の成長を確かめてみましょう。また、4月から始まる新しい生活に向け、準備しなければならないこともたくさんあります。学習面・生活面・活動面・心の在り様などいろいろな角度から自分を振り返ることが必要です。

3月から4月にかけて一ヵ月間に、大きく成長する生徒をたくさん見てきました。一ヵ月で体が急に大きくなるわけではありません。急に学力が伸びるわけでもありません。成長させた要因は何でしょうか。それは、その人の心構えや気持ちの変化ではないかと思います。意識の持ち方一つで、行動が大きく変わります。卒業式・修了式を目前に控えた学年末という節目は、生徒が進学や進級に対する心構えをつくる大きな時期です。これまで、自分が積み重ねてきた学び、仲間と築き上げた絆など、かけがえのない経験に自信と誇りをもち、4月から始まる新しい生活に向けた心構えを育てて下さい。

校長 堀内 一憲

### 3月の主な行事予定

- 1日(水) 公立高校特別選抜 合格発表
- 2日(木) 3年生を送る会(動画視聴)
- 3日(金) 公立高校一般選抜 出願
- 8日(水) 合同委員会
- 10日(金) 公立高校一般選抜 入試
- 12日(日) 新入生 物品販売
- 13日(月) 全学年 午前のみ(給食あり)  
卒業式予行、式場準備
- 14日(火) 第72回 卒業証書授与式
- 15日(水) 生徒会立会演説会、選挙
- 16日(木) 全学年 午前のみ(給食あり)
- 17日(金) 全学年 午前のみ(給食最終日)
- 20日(月) 全学年 午前のみ(給食なし)  
公立高校一般選抜 合格発表
- 22日(水) 全学年 午前のみ(給食なし)  
公立高校追検査 合格発表
- 23日(木) 大掃除
- 24日(金) 修了式

※3月のカウンセラー(高木先生)来校予定は、7日・14日・20日です。

### 第72回 卒業証書授与式について

今年度の卒業式につきましては、感染防止の観点から、下記のような形で挙行させていただきたいと存じますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

- 1. 日時 令和4年3月14日(火)  
受付：午前8時50分～9時10分  
開式：午前9時30分  
【卒業生入場：午前9時20分】

- 2. 場所 本校体育館

- 3. 保護者の出席について  
各家庭2名まで  
【卒業式の様子は、YouTube 限定公開により  
ライブ配信(リアルタイムのみ)いたします。】

- 4. 在校生について  
当日の参加は生徒会役員ですが、それ以外の生徒は持ち帰っているタブレット端末でYouTube 限定公開によるライブ配信を見て、感想文等の提出があります。



## 令和4年度 学校アンケート集計結果

学校アンケートへご協力いただきありがとうございました。オンラインでの回答方法で、多くの方々に回答いただきました。下記に結果を掲載しておりますのでご覧ください。

自由記述欄では、コロナ禍での学校や教職員へのねぎらいの言葉とともに、いろいろな意見をいただきましたので、教職員で共有しました。貴重な意見を真摯に受け止め、教育活動の改善を図ってまいります。

	生徒設問	肯定的評価 (%)
1	学校に行くのが楽しい	87.3
2	学校には仲のいい友達がいる	97.3
3	授業はわかりやすい	95.5
4	コンピューターなどのICT機器を使う機会がある	94.6
5	授業で自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表したりする機会がある	97.2
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい	83.6
7	先生は、いろいろな工夫をして教えてくれる	89.5
8	道徳の授業などで、よりよい生き方、命の大切さ、人権などについて考える機会がある	96.3
9	将来の進路や夢、目標について考える機会がある	86.8
10	学校において、学校の先生以外の方（外部講師）に、教えてもらう機会がある	65.9
11	先生は、先生と生徒、生徒どうしのつながりを大切にしている	94.5
12	先生は、努力したことやがんばったことを認めてくれる	90.1
13	通知票の評価の仕方や基準は、事前に示されている	92.7
14	先生は、いじめなど困っていることについて真剣に対応してくれる	94.1
15	体育大会や校外学習など、行事は楽しく意義深いものになるよう工夫されている	92.8
16	学校で、地震や火災などが発生した場合、どう行動したらいいか、教えてもらっている	93.6
17	校長先生の話は、わかりやすい	71.3
18	学校行事に、積極的に取り組んでいる	94.6
19	学校や地域の中で、あいさつをしている	94.1
20	学校のきまりを守っている	99.5
21	給食当番や清掃活動、班活動などで自分の役割をきちんと果たしている	97.7
22	宿題や提出物はきちんと提出している	96.4
23	まわりの友達や後輩にやさしく接している	98.6
24	部活動に積極的に取り組んでいる	84.5

	保護者設問	肯定的評価 (%)
1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	87.7
2	学校は、学力を高めるために授業の工夫に努めている	82.2
3	学校は、子どもの努力や課題を適切に評価している	85.9
4	学校は、子どものまちがった行動を適切に指導している	86.9
5	学校は、子どものことについての相談に適切に応じている	88.2
6	学校は、狭山中通信やホームページなどで、教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	88.5
7	学校は、他人への思いやりや命の大切さなど、人権を尊重する心を育てようとしている	87.1
8	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる	85.5
9	学校は、地震や台風、登下校の安全や事故防止について適切に指導している	90.9
10	学校は、ルールを見直すなど、子どもをよく理解しようと努めている	91.3
11	学校は、コロナ禍でも授業や子どもたちの様子を知る機会を設ける工夫をしている	80.9
12	学校の施設・設備は満足できる	60.3
13	学校のPTA活動は活発である	71.2
14	学校は、保護者や地域との連携を大切にしている	79.9
15	学校は、コンピューターなど、ICT機器の活用を進めている	89.0