

## 2年 国語 家庭学習の進め方

★①e-board（動画コンテンツ）から、次の3つの動画を見て、すらすら基本文法ワークを解く。

（動画の検索、閲覧方法）

- 1、教材の一覧 ICT教材 e-board（イーボード）のサイトを検索し、クリックする。
- 2、教材の一覧から「中学生 国語」をクリックする。
- 3、中学国語の一覧のところの「中2」をクリックし、下にスクロールして「副詞・連体詞」「接続詞・感動詞」「敬語」を選び、動画を閲覧する。

| e-board（動画コンテンツ） | すらすら基本文法ワーク | 教科書対応ページ                 |
|------------------|-------------|--------------------------|
| 副詞・連体詞           | P.36～38     | 1年 P.209、262、<br>263、264 |
| 接続詞・感動詞          | P.40～42     |                          |
| 敬語               | P.68、69     | 2年 P.30、256、257          |

★②プリント（1）意見をまとめる をする。

（教科書対応ページ 2年 P.28、29、306）



☆③漢字の学習ワーク 2年 P.2～9 に直接書き込む。

☆④2年教科書から見開き「未来へ」、P.18～20「メッセージをどう聞くか」を読んで、基礎の学習ワーク 2年 P.4～9 を解く。

☆⑤NHK for school（動画コンテンツ）の＜おはなしのくにクラシック＞から、「枕草子」「徒然草」を見て、どちらか1つ選び、印象に残ったことを100字程度で国語1のノートにまとめる。

（教科書対応ページ 2年 P.118～126）

（動画の検索、閲覧方法）

- 1、NHK for school おはなしのくにクラシック のサイトを検索し、クリックする。
- 2、「どのおはなしが聞きたい？」のところをクリックする。
- 3、「枕草子」「徒然草」を選び、動画を閲覧する。

## 評価について



| 評価基準 | A                       | B                       | C              |
|------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| ①④   | ワークを全て解き、丸つけを全てしている。    | 丸つけをしていない、又は空欄がいくつかある。  | 記入していないところが多い。 |
| ③    | 書き取り読み取り全て書いている。        | 空欄がいくつかある。              | 記入していないところが多い。 |
| ②⑤   | 文法的に誤りがなく、指定の字数で書かれている。 | 指定の字数で書かれているが、文法的誤りがある。 | 指定の字数で書けていない。  |

## 課題提出日について

次に登校した日に、★の課題（すらすら基本文法ワーク、プリント1枚）を提出する。  
→ホッチキス閉じから外して提出

※☆の課題（漢字の学習ワーク、基礎の学習ワーク、国1ノート）については、次に登校した時に連絡する予定。

