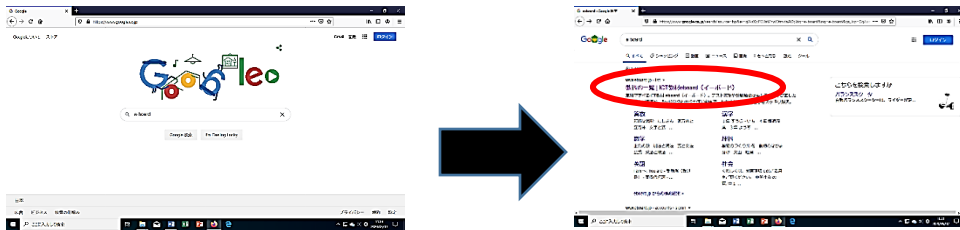


2年生 社会 課題のやり方

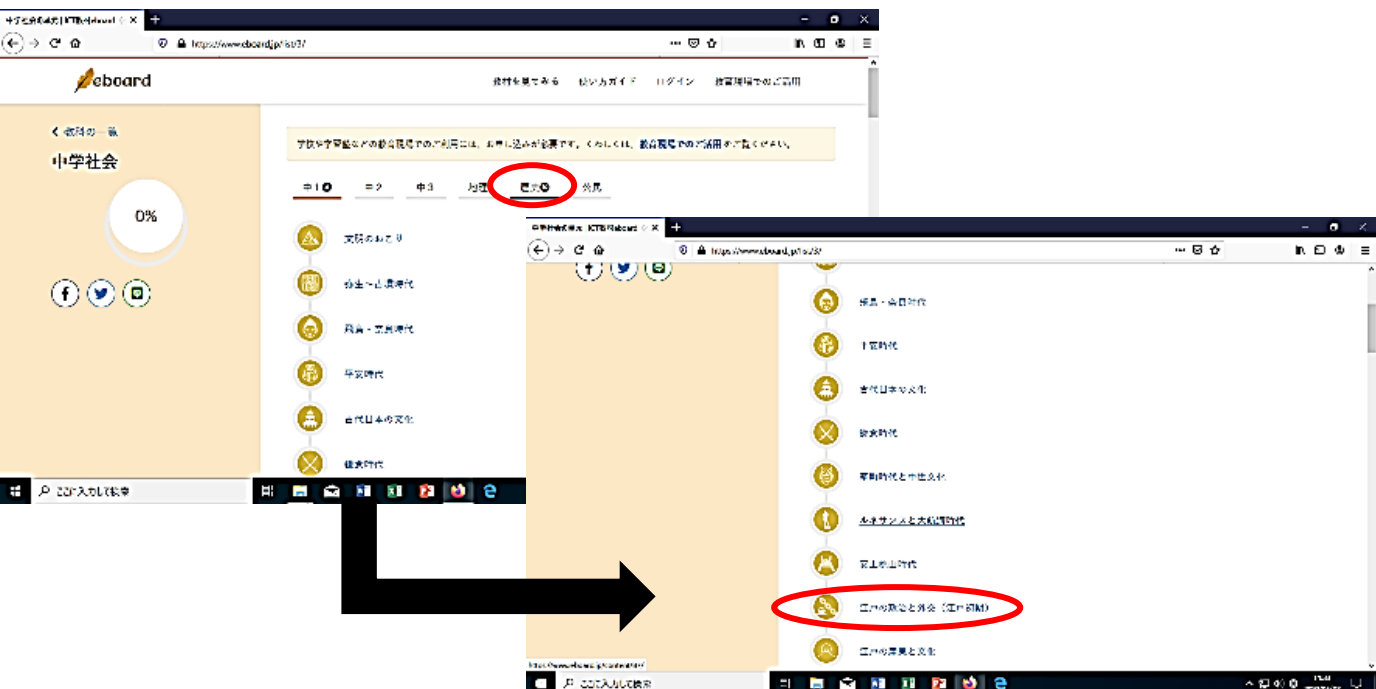
1. 検索サイト(Google・Yahoo!!など)で、「e-board」<https://www.eboard.jp/list/3/>と検索する。



2. 「e-board」のページに入ったら、中学生の欄の「社会」をクリック。



3. このページに入ったら、「歴史」のところをクリックし、画面下に移動し、見たい動画のタイトルをクリックする。



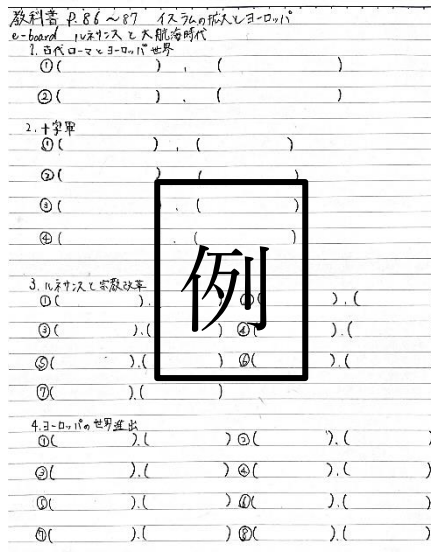
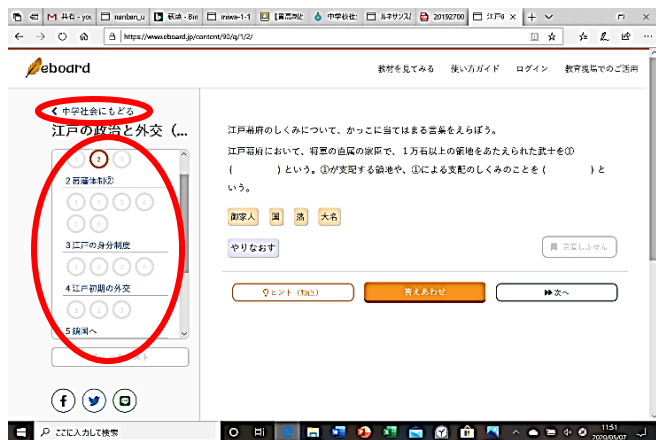
4.このようなページに入ったら、教科書のリンクするページを開き、動画を再生し、動画内で書き込まれた赤字や線が引かれたところを教科書の文章中から探し、教科書にラインやマーカーを入れる。動画が終了したら、「次へ」をクリックする。

このスクリーンショットは、eboardという教育プラットフォームのウェブページを示しています。ページの左側には「江戸の政治と外交」に関するメニューがあり、「幕藩体制」が選択されています。中央には、幕府の階級制度を示す図解があり、大老、老中、若年寄の役職が赤字で強調されています。右側には、各役職の具体的な役割や権限がリストアップされています。下部には動画再生プレイヤーがあり、「次へ」のボタンが押されています。

このページは教科書の「幕藩体制の始まり」に関する内容です。左側には江戸の都市計画を示す地図があり、幕府の中心地である「本町」や「本町」の位置が示されています。右側には、幕府の階級制度を示す図解があり、大老、老中、若年寄の役職が赤字で強調されています。下部には、幕府の政治体制に関する説明があり、将軍が任命した老中や若年寄の役割が詳しく説明されています。

このページは教科書の「幕府と藩の関係」に関する内容です。左側には、関東地方の地図があり、幕府の中心地である「本町」や「本町」の位置が示されています。右側には、幕府の階級制度を示す図解があり、大老、老中、若年寄の役職が赤字で強調されています。下部には、幕府と藩の関係に関する説明があり、大名が幕府に納めた石高の割合や、幕府が大名に与えた領地に関する説明が詳しく説明されています。

5. 次にこのような画面になったら、文章を読み、各問いの答えをノートに書き、画面上で選択し、「答えあわせ」をクリックして確認後「次へ」をクリックする。
- 動画→各問いを繰り返し、画面左側がすべてにチェックがついたら、「中学社会にもどる」をクリックして次の単元に進む。



例を参考にノートをまとめてください。

ただし、必ず教科書のページと単元のタイトルと動画のタイトルを書いておくこと。

以上のやり方は、パソコンの画面を参考にしているため、スマートフォンである場合は、少し画面のレイアウトが変わると思いますが、基本的なところは変わらないので、これを参考に課題を進めてください。

※ワークも課題に入っていますので、そちらも対応表を確認し、

必ずやっておいてください。

提出日に関しては、学校再開時にお知らせします。

評価基準

ノート・ワーク

A: 問いの解答、答え合わせがすべてできている。

B: 問いの解答が抜けているところや、答え合わせができていないところがある。

C: やるべきことの半分以下しかやっていない。