

1年 国語 家庭学習の進め方

！すべて丸つけて、空らんのないように提出すること！

★①e-board（動画コンテンツ）から、次の3つの動画を見て、「まんがで理解 楽しい文法ワーク」、
「五月課題プリント」を解く。

（動画の検索、閲覧方法）

- 1、教材の一覧 ICT教材 e-board（イーボード）のサイトを検索し、クリックする。
- 2、教材の一覧から「中学生 国語」をクリックする。
- 3、中学国語の一覧のところの「中1」をクリックし、下にスクロールして「言葉の単位と文節」
「いろいろな表現技法」「漢字と熟語」を選び、動画を閲覧する。

| e-board（動画コンテンツ） | 課題 | 教科書対応ページ |
|--|----------------------------|------------------------|
| 言葉の単位と文節 https://www.eboard.jp/content/472/ | 文法ワーク P.2～P.5 | P.32 |
| いろいろな表現技法 https://www.eboard.jp/content/478/ | 五月課題プリント①、② 「詩について学ぼう！」 | 教科書開いてすぐ、 P.246～247 |
| 漢字と熟語 https://www.eboard.jp/content/492/ | 五月課題プリント③ 「漢字と熟語」 | P.80、81、122、123 |



★②プリント（2）正確に伝える をする。
（教科書対応ページ P.233～235）

☆③漢字の学習ワーク P.4～9 に直接書き込む。

☆④教科書開いてすぐにある「風の五線譜」を読んで、新しい国語のワーク P.4～9 を解く。

☆⑤ NHK for school（動画コンテンツ）の＜おはなしのくにクラシック＞
https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150082_00000 から、「竹取物語」を見て、印象に残ったことを100字程度で（90～110字の間で書く）国語1のノートにまとめる。右ページの「ノートの書き方」を見て文章を書く。（教科書対応ページ P.139～147）

（動画の検索、閲覧方法）

- 1、NHK for school おはなしのくにクラシック のサイトを検索し、クリックする。

2、「どのおはなしが聞きたい？」のところをクリックする。

3、「竹取物語」を選び、動画を閲覧する。

評価について

| 評価基準 | A | B | C |
|------|---------------------------|-------------------------|----------------|
| ①④③ | ワーク・プリントを全て解き、丸つけを全てしている。 | 丸つけをしていない、又は空欄がいくつかある。 | 記入していないところが多い。 |
| ②⑤ | 文法的に誤りがなく、指定の字数で書かれている。 | 指定の字数で書かれているが、文法的誤りがある。 | 指定の字数で書けていない。 |

課題提出日について

次に登校した日に、★の課題を提出する。文法ワーク、プリント2枚（五月課題プリント②③、「2正確に伝える」）

※☆の課題（漢字の学習ワーク、基礎の学習ワーク、国1ノート）については、次に登校した時に連絡する予定。

＜おはなしのくにクラシック＞「竹取物語」のノートの書き方

Annotations in the diagram:

- 「タイトルを書く」 (Write the title)
- 「最後に書くのにかかると時間を書く」 (Write the time taken at the end)
- 「かかた時間〇分」 (Time taken 〇 minutes)
- 「100字程度 (90字～110字)の間で書く」 (Write within 90-110 characters, around 100 characters)
- 「(例) ↓」 (Example ↓)
- 「竹取物語」の動画を見て
- 動画の中で、一番印象に残ったことは、月の光の感じ方が今と昔とで違っているということです。

Flowchart instructions:

- ノートを開いて使う
- 新しいページから書き始める