

○配付物

- ・数学確認プリント N0.1 1枚

1年( )組( )番 氏名( )

○回収物はありません。

○今日の内容

- ①配付されたプリントの問題を解く。  
時間内にできなければ家で必ずやりましょう。
- ②答え合わせをする。
- ③プリントは家に持って帰り、復習に活用しましょう。

※今回の問題は動画で解いた問題と同じ問題です。間違った問題やわからなかったところはもう一度動画を見て復習しましょう。

- 1, 2は「ホントにわかる 中1数学 1章 1 符号のついた数とは？」
- 3, 4は「ホントにわかる 中1数学 1章 2 数の大小と絶対値」の問題です。

○WEB 授業の評価について

学校再開後、下の表のように評価します。しっかり取り組んでいきましょう。

評価項目	A	B	C
関心・意欲	ノートの提出が期限前(授業再開から2週間以内)に出せている。	ノートの提出が期限に間に合っていないが、期限後1週間以内には完璧な状態に仕上げられている。	ノートの提出が期限を過ぎてしまい、完璧な状態にも仕上げられていない。
知識・理解	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」「といてみよう」の内容を全て書くことができている。	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」「といてみよう」の内容を大体書くことができている。	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」「といてみよう」の内容をあまり書くことができていない。
技能	授業再開後の確認テストの理解度が80%を超えている。	授業再開後の確認テストの理解度が50%を超えている。	授業再開後の確認テストの理解度が50%未満である。
数学的な考え方	ノートに数学的な用語を使って、「ふりかえり」を書くことができています。	ノートに数学的な用語は使えていないが、「ふりかえり」を書くことができています。	ノートに振り返りがあまり書けていない。

1. 次の数を正の符号, 負の符号をつけて表しましょう。

- (1) 0より8大きい数
- (2) 0より7小さい数

- (3) 0より0.3小さい数
- (4) 0より $\frac{1}{5}$ 大きい数

2. 次の問題に答えましょう。

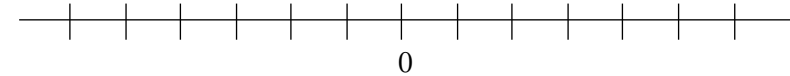
(1) コップに水を10 mL 加えることを, +10 mL で表すとき, 12 mL 減らすことはどのように表されるでしょうか。

(2) 30分後を+30分で表すとき, 15分前はどのように表されるでしょうか。

3. 次の問題に答えましょう。

(1) 次の数を下の数直線上に表しましょう。

- ① -5
- ② -4
- ③ +3



(2) 次の数の大小を, 不等号を使って表しましょう。

- ① 0 と -5
- ② -4 と +3

4. 次の数の絶対値を答えましょう。

- (1) -2
- (2) +0.3
- (3) 0

数学 確認プリント No.1 解答

1年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1. 次の数を正の符号, 負の符号をつけて表しましょう。

(1) 0より8大きい数  
 $+8$

(2) 0より7小さい数  
 $-7$

(3) 0より0.3小さい数  
 $-0.3$

(4) 0より $\frac{1}{5}$ 大きい数  
 $+\frac{1}{5}$

2. 次の問題に答えましょう。

(1) コップに水を10 mL加えることを,  $+10$  mLで表すとき, 12 mL減らすことはどのように表されるでしょうか。

$-12$  mL

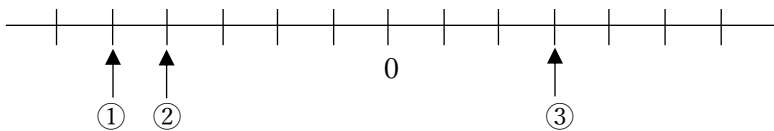
(2) 30分後を $+30$ 分で表すとき, 15分前はどのように表されるでしょうか。

$-15$ 分

3. 次の問題に答えましょう。

(1) 次の数を下の数直線上に表しましょう。

①  $-5$       ②  $-4$       ③  $+3$



(2) 次の数の大小を, 不等号を使って表しましょう。

① 0と $-5$

②  $-4$ と $+3$

$0 > -5$

$-4 < +3$

4. 次の数の絶対値を答えましょう。

(1)  $-2$   
2

(2)  $+0.3$   
0.3

(3) 0  
0