

この内容は、課題で出した動画内容と同じ問題【3年生内容】です。
 この時間内にできなければ、家で必ずやりましょう。
 ①すべてできた人は裏面の答えをみて、答えあわせしましょう。
 ②わからない問題がある人は、裏面の答えをみながら、問題を進めましよう。また、もう1度、家に帰ってこの動画をみて復習しましょう。

(1) $(3x+y) \times 2x$
 $= 3x \times \boxed{2x} + y \times 2x$
 $= \boxed{6}x^2 + 2xy$

(2) $(12a^2-6a) \div 3a$
 $= \frac{12a^2}{\boxed{3a}} - \frac{6a}{3a}$
 $= \boxed{4}a - 2$

(3) $(x-5y) \times 3x$
 $= x \times \boxed{3x} - 5y \times 3x$
 $= \boxed{3}x^2 - 15xy$

(4) $(8a^2+12a) \div 4a$
 $= \frac{8a^2}{\boxed{4a}} + \frac{12a}{4a}$
 $= \boxed{2}a + 3$

(5) $-3a(3a-b) = \boxed{-3a} \times 3a + (-3a) \times (-b)$
 $= \boxed{-9a^2 + 3ab}$

(6) $(2x^2-4x) \div \left(-\frac{2}{3}x\right) = (2x^2-4x) \times \left(-\frac{3}{2x}\right)$
 $= 2x^2 \times \left(-\frac{3}{2x}\right) - 4x \times \left(-\frac{3}{2x}\right)$
 $= \boxed{-3x + 6}$

(7) $(x-2y) \times (-5x)$
 $= x \times (-5x) - 2y \times (-5x)$
 $= \boxed{-5x^2 + 10xy}$

(8) $4x(-2x+3y)$
 $= 4x \times (-2x) + 4x \times 3y$
 $= \boxed{-8x^2 + 12xy}$

(9) $(16a^2-8a) \div (-8a)$
 $= -\frac{16a^2}{8a} + \frac{8a}{8a}$
 $= \boxed{-2a + 1}$

(10) $(-3x^2+2x) \div \frac{x}{2}$
 $= (-3x^2+2x) \times \frac{2}{x}$
 $= -3x^2 \times \frac{2}{x} + 2x \times \frac{2}{x}$
 $= \boxed{-6x + 4}$

WEB授業の評価について (数学) 全学年共通

評価項目	A	B	C
関心・意欲	ノートの提出が期限内(授業再開から2週間以内)に出せている。	ノートの提出が期限内に間に合っていないが、期限後1週間以内には完璧な状態に仕上げられている。	ノートの提出が期限を過ぎてしまい、完璧な状態にも仕上げられていない。
知識・理解	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」といってみようの内容を全て書くことができる。	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」といってみようの内容を大体書くことができる。	ノートに「たしかめよう」「やってみよう」といってみようの内容をあまり書くことができていない。
技能	授業再開後の確認テストの理解度が80%を超えている。	授業再開後の確認テストの理解度が50%を超えている。	授業再開後の確認テストの理解度が50%未満である。
数学的な考え方	ノートに数学的な用語を使って、「ふりかえり」を書くことができる。	ノートに数学的な用語は使えていないが、「ふりかえり」を書くことができる。	ノートに振り返りがあまり書けていない。