

R4.2.1 全校朝礼 校長講話内容

○おはようございます。

○感染拡大が止まりません。狭山中でも重症化はしないものの、感染したり、ご家族が感染して濃厚接触者として自宅待機している生徒もいます。みなさんも感染症対策を続け、体調が悪い時は無理せず、休むようにしましょう。

○いろいろ話を聞いていると、重症化しないとはいっても、のどの痛みや咳、39℃くらいの高熱になることもあるようです。クラブを一旦停止、話し合い活動も控えていますが、くれぐれも気をつけて欲しいと思います。

○少しでも病気になるリスクを下げるためには、日頃から栄養バランスの取れた食事や適度の運動、そして睡眠時間を確保した、規則正しい生活を送るよう心掛けましょう。

○さて、生徒指導の先生が朝礼でよく皆さんに「あいさつをしっかりとしよう」と話されています。

あいさつには、「おはよう」や「さようなら」、「ありがとう」など、感謝を伝える言葉もあります。

○先日、この「あいさつ」で、すごくうれしかったことがありました。連日、新型コロナウイルス感染症のことで保健所や教育委員会との調整、など対応が続き、少し疲れていた時のことです。

仕事を終えて8時過ぎ、学校を後にして駐車場に向っていると、私に向かって「こんばんは！」と元気な声が聞こえてきました。

○とっさに私も「こんばんは」と応え、「誰？」っと思い、よく見ると3年生の生徒でした。

「気をつけてな」、「はい」という、たったそれだけのやり取りでしたが、疲れて沈んでいた私の気持ちはパッと明るくなりました。おかげで、私は気分よく、自宅に戻ることができました。

○みなさん、どう思いましたか？私はこの3年生の生徒は偉いなって思います。暗い中ですし、

私もうつむき加減で歩いていたので、仮に「あっ校長先生や！でも知らんぷりしよっ」って

そのまま通り過ぎても私にはわからないことです。でも、この生徒はしっかりと「私に聞こえる声で」

しっかりとあいさつをしました。

・担任でも、学年の先生でもない校長に

・別にしなくても相手にわからないのに

です。でも、あいさつをしたことで、その生徒は私を間違いなく幸せな気分にしてくれました。

○生徒指導の先生が言っている「あいさつ大事にしよう！」を実感した日でした。

○いい声かけや行動は、誰かを勇気づけたり、安心したり、幸せな気分になります。逆に、・・・です。

○いい声かけ、行動であふれる狭山中にしていきたいと思います。

○以上で私の話を終わります。