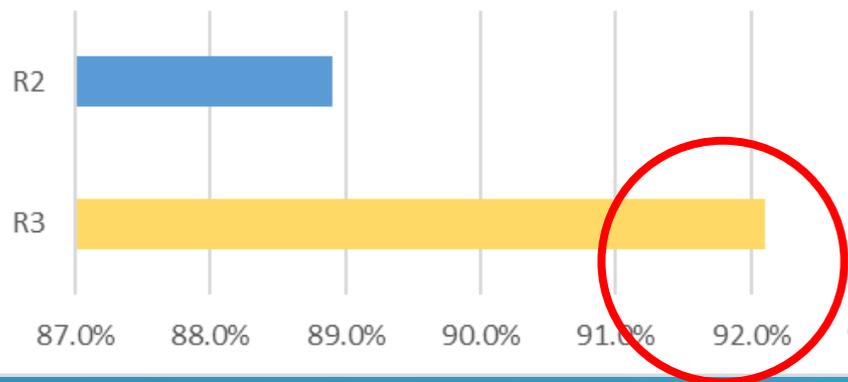


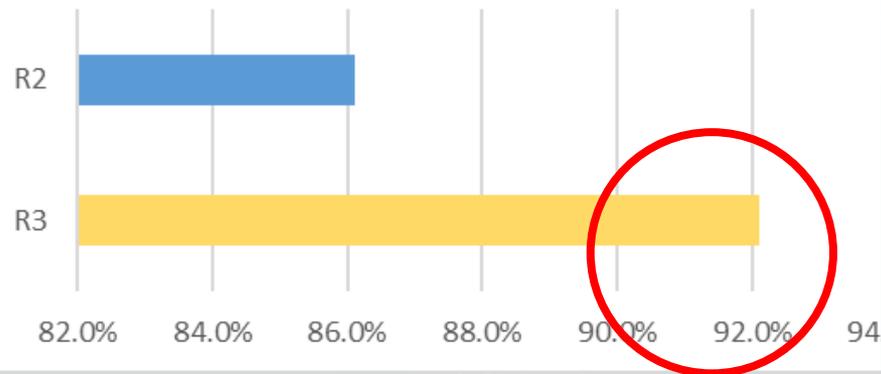
学校教育自己診断 結果 教職員

【学習指導面について】

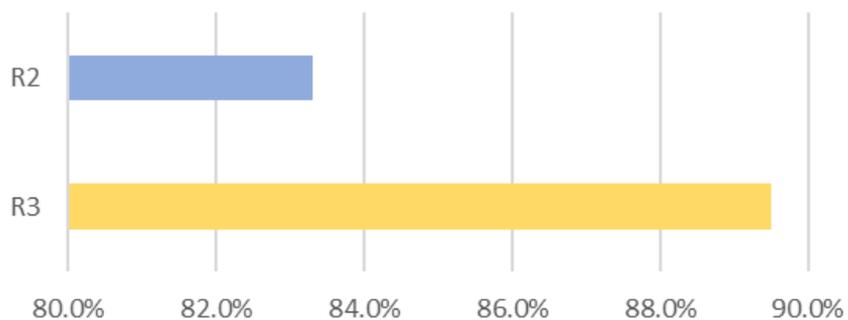
①「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりに取り組めた。



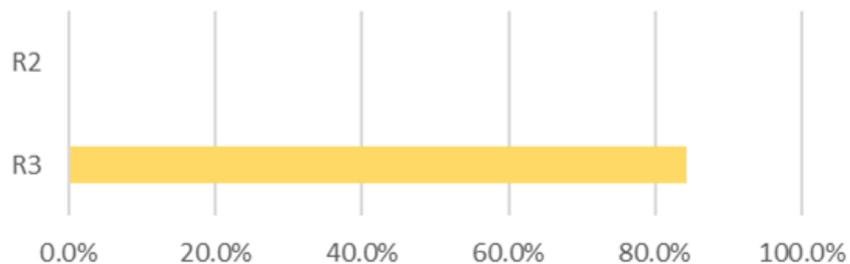
②道徳教育や人権教育の充実を図ることができた。



④新学習指導要領の全面实施に対応した取組み（校内研修等）を推進できた。



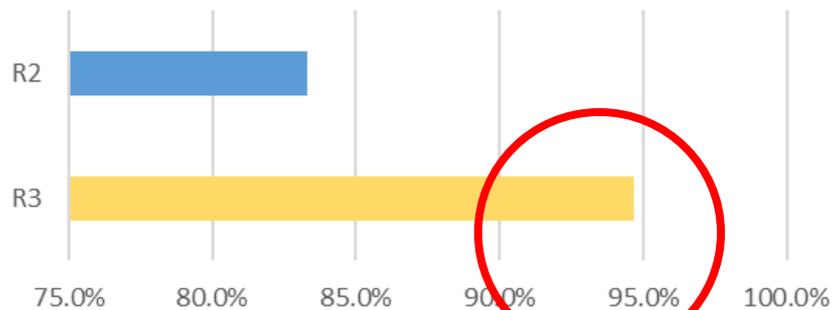
⑤1人1台のタブレット端末を活用した授業づくりに取組み、情報活用能力の育成を推進できた。



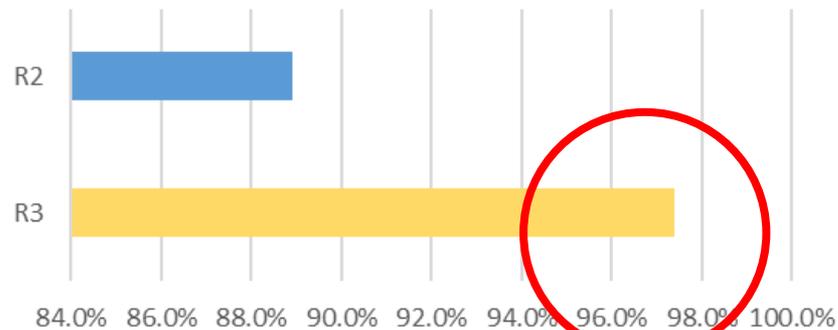
学校教育自己診断 結果 教職員

【生徒指導・関係機関との連携について】

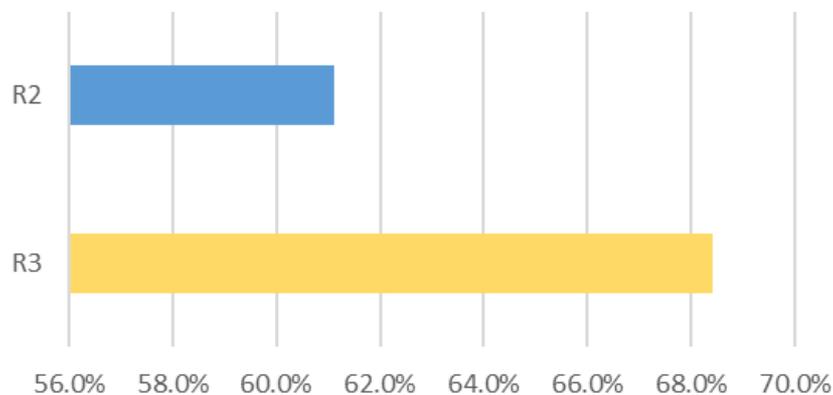
①いじめや不登校等の未然防止の
取組みの充実が図れた。



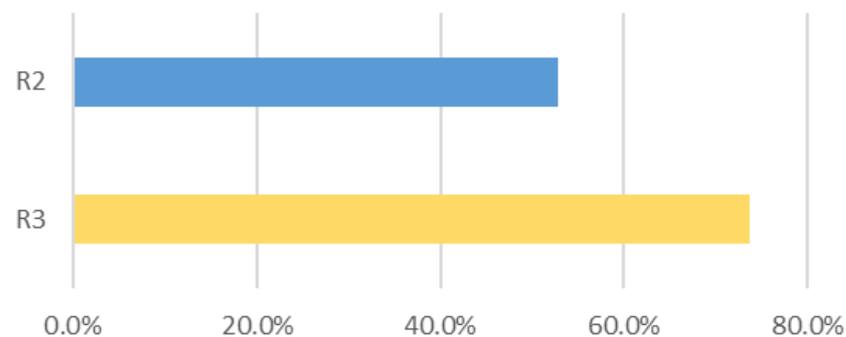
②SC等の連携など外部機関と連携し、
生徒指導の体制を強化することができた。



③他の園・学校等と連携を図ることができた。



④地域との連携を意識した
取組みの充実が図れた。

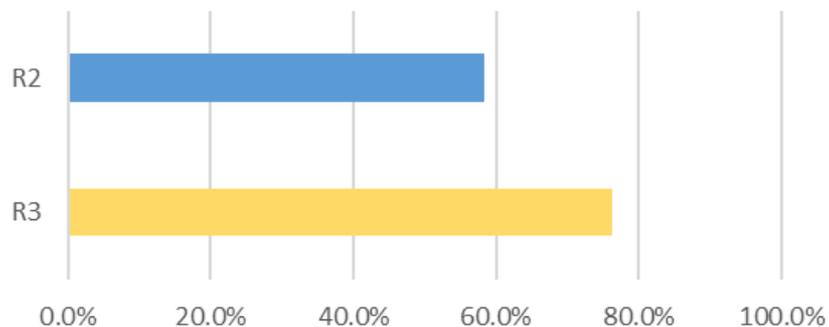


学校教育自己診断 結果

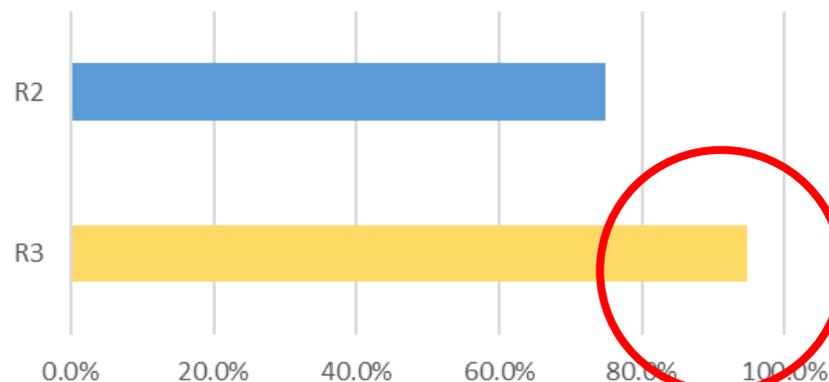
【教職員・子どもたちの変容について】

教職員

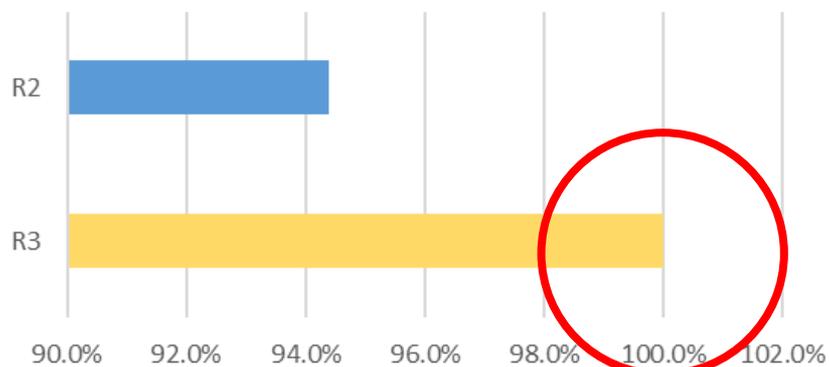
①働き方改革を意識し、気持ちのそろった
教職員の集団づくりが進んだ。



①説明する力が向上してきた。



②協力しようとする態度が向上してきた。



⑥「あいさつ」「清掃活動」等が
しっかりできるようになった。

