



卒業式、修了式を迎えて

校長 堀内 一憲

多くの芽吹きをもたらす春を迎えるたびに、「植物は、蓄積温度が満ちて発芽する」という言葉が浮かびます。この時期の気候は、三寒四温を繰り返して、植物にも動物にも春をもたらします。自然界の生き物たちは、揺れ動く気温の変化にその都度反応するのでなく、個体の持つ「発育限界温度」を越す温度を「有効温度」として積算するといわれます。そして、発育温度限界が生き物によって違うために、春の感じ方や成長の速度が異なるのです。

一方、鳥のように昼の長さで季節を知る生き物は、地球の動きによって自らの行動を決めるといわれます。いずれにしても、自然界の多くの生き物は自分をとりまく環境から自らの育ちの時を知り、状況に合わせた生き方や育ち方を心得ています。それに対し私たち人間は、母親の胎内で見守れる間、比較されることは、さほど多くありません。しかし、生まれたとたん成長の「速さ」が周りと比較されがちです。成長の速さが生徒である期間においても重視され、その後の成長に伴い、その視点が、「質」へと移っていきます。

そこにあって、人間としての成長は、いかに人や社会のために役立つ力を獲得し、生かすことができるかが大切です。人間の成長にかかわる環境は、他の生き物の気温や時間の変化に代わる存在として見逃すことができません。

卒業式・修了式を迎え、環境を私たち人間の意欲や経験、能力と関係づけて見るのが大切です。そこで自分を取り巻く様々な環境を自らの学びによって実生活に生かすことが必要です。苦勞や問題などの刺激が少ない環境は、蓄積温度に寄与しない存在です。それに対し成長を促す有効温度となる環境は、様々な課題解決に関わり多くの悩みや不安を抱えつつ、成長や発達のよい刺激になるといえます。その意味で、これまでの体験とともに、これから出会う苦勞や困難という環境こそ、子どもたちの真の成長を促すと信じます。

3月の主な行事予定

- 1日(金) 3年生を送る会
 - 3日(日) 新入生 物品販売
 - 4日(月) 公立高校一般選抜 出願
 - 5日(火) 全校集会
 - 11日(月) 公立高校一般選抜 入試
給食⇒1・2年あり 3年なし
 - 12日(火) 全学年 午前のみ(給食あり)
卒業式予行、式場準備
 - 13日(水) 第73回 卒業証書授与式
 - 15日(金) 生徒会立会演説会、選挙(給食なし)
 - 18日(月) 給食最終日
 - 19日(火) 全校集会(給食なし)
公立高校一般選抜 合格発表
 - 21日(木) 全学年 大掃除(給食なし)
 - 22日(金) 修了式
- ※3月のカウンセラー(中川先生)来校予定は、5日・12日・19日です。

第73回 卒業証書授与式について

今年度の卒業式につきましては、先日お知らせした通りの形で挙行させていただきたいと存じますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

- 日時 令和6年3月13日(水)
受付:午前8時50分~9時10分
開式:午前9時30分
(卒業生入場:午前9時20分)
- 場所 本校体育館
- 保護者の出席について
制限はありませんが、座席数に限りがあります。
【卒業式の様子は、YouTube限定公開によりライブ配信(リアルタイムのみ)いたします。】
- 在校生について
当日の参加は生徒会役員だけですが、それ以外の生徒は持ち帰っているタブレット端末でYouTube限定公開によるライブ配信を家庭で見、3年生の門出をお祝いしましょう。



4月の主な行事予定

8日(月)	始業式、赴任式、対面式、キャプテン会議、自転車指導
9日(火)	3時間授業
10日(水)	給食開始日、部活オリエンテーション
11日(木)	仮入部開始(15日まで)(入部届締切:16日)
12日(金)	2・3年クラス写真
16日(火)	全国学力・学習状況調査【3年生】(生徒質問紙) 心臓検診一次【1年生・対象者】
18日(火)	全国学力・学習状況調査【3年生】(国語・数学) 新部ミーティング
19日(金)	全校集会(認証式) 身体測定 45分×6 合同委員会
22日(月)	家庭訪問(～26日まで)(給食あり)
23日(火)	スポーツテスト

○5月1日(水)に参観授業を行う予定です。詳しくは後日お知らせします。

○OPTA総会は書面決議で実施いたします。

令和5年度 学校アンケート集計結果

学校アンケートへご協力いただきありがとうございました。オンラインでの回答方法で、多くの方々に回答いただきました。下記に結果を掲載しておりますのでご覧ください。

自由記述欄では、学校や教職員へのねぎらいの言葉とともに、体育大会などの行事のことから家庭学習についてまで、様々な意見をいただきましたので、教職員で共有しました。貴重な意見を真摯に受け止め、教育活動の改善を図ってまいります。

生徒設問	肯定的評価 (%)
①学校に行くのが楽しい。	83.4
②学校には仲のいい友だちがいる。	97.2
③授業はわかりやすい。	91.0
④コンピュータなどのICT機器を使う機会がある。	96.2
⑤授業で自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表したりする機会がある。	96.2
⑥授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	81.0
⑦先生は、いろいろな工夫をして教えてくれる。	88.6
⑧道徳の授業などで、よりよい生き方、命の大切さ、人権などについて考える機会がある。	97.6
⑨将来の進路や夢、目標について考える機会がある。	86.3
⑩学校において、学校の先生以外の方(外部講師)に、教えてもらう機会がある。	64.5
⑪先生は、先生と生徒、生徒どうしのつながりを大切にしている。	88.6
⑫先生は、努力したことやがんばったことを認めてくれる。	89.6
⑬通知票の評価の仕方や基準は、事前に示されている。	96.2
⑭先生は、いじめなど困っていることについて真剣に対応してくれる。	92.9
⑮体育大会や校外学習など、行事は楽しく意義深いものになるよう工夫されている。	94.3
⑯学校で、地震や火災などが発生した場合、どう行動したらいいか、教えてもらっている。	95.3
⑰校長先生の話は、わかりやすい。	61.6
⑱学校行事に、積極的に取り組んでいる。	93.8
⑲学校や地域の中で、あいさつをしている。	93.8
⑳学校のきまりを守っている。	99.1
㉑給食当番や清掃活動、班活動などで自分の役割をきちんと果たしている。	97.2
㉒宿題や提出物はきちんと提出している。	95.3
㉓まわりの友達や後輩にやさしく接している。	97.2
㉔部活動に積極的に取り組んでいる。	83.4
㉕地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	72.5

保護者設問	肯定的評価 (%)
①子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	82.4
②学校は、学力を高めるために授業の工夫に努めている。	77.4
③学校は、子どもの努力や課題を適切に評価している。	88.6
④学校は、子どものまちがった行動を適切に指導している。	87.1
⑤学校は、子どものことについての相談に適切に応じている。	84.4
⑥学校は、ホームページや通信などで、教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている。	85.6
⑦学校は、他人への思いやりや命の大切さなど、人権を尊重する心を育てようとしている。	88.4
⑧学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	84.7
⑨学校は、地震や台風、登下校の安全や事故防止について適切に指導している。	88.7
⑩学校は、ルールを見直すなど、子どもをよく理解しようと努めている。	88.4
⑪学校は、授業や子どもたちの様子を知る機会を設ける工夫をしている。	72.0
⑫学校の施設・設備は満足できる。	54.8
⑬学校のPTA活動は活発である。	67.8
⑭学校は、保護者や地域との連携を大切にしている。	76.1
⑮学校は、コンピュータなど、ICT機器の活用を進めている。	84.6